

EASTER

A Páscoa é um feriado cristão que celebra a ressurreição de Cristo cuja data de comemoração varia de ano para ano. A troca de ovos nesse dia (os quais em algumas culturas continuam sendo ovos de verdade ao invés de chocolate) representa vida nova, nascimento e ressurreição.

Atividade 1 - Easter Bunny Face (Fotocopiável)

Material necessário: canetinha, algodão, botões de superfície áspera, papel laminado, lã preta, cola e tesoura.

- Faça uma cópia da atividade para cada aluno.
- Separe um pouco de material para cada aluno e um pouco para você.
- Em seguida, apresente o material para os alunos, indicando que elas deverão decorar a imagem do coelhinho com o ovo da seguinte forma: algodão para o corpo do coelho, botão para o nariz, lã para os bigodes e papel laminado para o ovo de páscoa.
- Conforme você for apresentando os materiais, peça para os alunos tocá-los, sentindo as diferentes texturas, as quais você vai dando os nomes em inglês:
 - "Feel the cotton, it is so soft."
 - "Feel the button, it is rough."
 - "Feel the laminated paper, it is very smooth."
- Não se esqueça de pedir para os alunos repetirem depois de você. O objetivo da aula é que elas aprendam essas diferentes texturas.
- Deixe que eles cole os materiais nos locais indicados (tanto o papel laminado quanto o algodão podem ser cortados em pedacinhos pequenos para facilitar a colagem) e peça para eles colorirem os olhos do coelho com canetinha, bem como o título *Happy Easter*.
- Estimule-as a dizer para quem elas desejarão um *Happy Easter* e deixe que os alunos levem os trabalhos para casa.

Happy Easter!



Atividade 2 – Easter Race (Game)

Material necessário: duas colheres, bolas de algodão.

- Faça uma revisão das unidades vistas até o momento com o vocabulário principal.
- Divida a sala em dois times e coloque-os em duas filas. Desenhe uma linha no chão para indicar que ela não deve ser ultrapassada até a sua autorização.
- Escolha a primeira categoria de vocabulário (*colors*, por exemplo), e explique que os algodões representam ovos e que, ao seu sinal, eles devem ser colocados nas colheres e elas devem ser carregadas na boca do primeiro aluno da fila de cada time até chegar ao professor (a). Chegando lá, eles devem falar um nome em inglês relacionado à categoria selecionada e retornar com a colher na boca para o final da fila, passando a colher para o próximo colega do time.
- O procedimento deve se repetir até que todo o time tenha feito o mesmo. O time a terminar primeiro, ganha um ponto. Ao final da revisão de todas as categorias já estudadas, o time que tiver mais pontos ganha.